ДГ „ПРОЛЕТ” СЕЛО ЦАРАЦОВО ОБЩИНА МАРИЦА

ул. „ Хан Аспарух „23 тел. 03127/2330 e-mail:prolet11111@abv.bg

Утвърдил:
Иванка Михова
Директор на ДГ «Пролет» с. Царацово

ПЛАН
за тематична проверка
септември 2022г.- май 2023г.

ТЕМА:
„Проекто базираното обучение в детската градина – интерактивни технологии на педагогическо взаимодействие. Детската градина – защитена територия за здравословен начин на живот”.

ЦЕЛ:

- ❖ Осъвременяване на педагогическите технологии;
- ❖ Провокиране на нови идеи и творчески иновации;
- ❖ Повишаване компетентността на педагозите по посока възпитателно образователната работа.

ЗАДАЧИ:

1. Обогатяване на научното познание и осъвременяване на педагогическия процес в детската градина чрез възможностите на интерактивните технологии.
2. Развиване на умения за здравословен начин на живот.
3. Взаимодействие с родители.
4. Осъществяване на интегративни връзки с всички направления.

МЕТОДИ НА ПРОВЕРКА:

- Наблюдение на учебно-възпитателния процес;
- Провеждане на дейности по групи.

ИЗПЪЛНИТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Октомври 2022г. – Ноември 2022г.

Планиране на дейностите на групите, беседи и дискусии по проектите

Отговорници: учители по групи

Декември 2022г. – Януари 2023г.

Основна работа по проектите по групи и центровете за дейности, беседи и дискусии по проектите

Отговорници: учители по групи

Февруари 2023г. – Април 2023г.

Провеждане на открити практики и дейности по проектите, беседи и дискусии по изпълнението на проектната дейност

Отговорници: учители по групи

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА УЧИТЕЛИТЕ

- Методическа компетентност;
- Свързване на образователната задача с познавателния опит на децата;
- Умение за взаимодействие с децата по посока на конкретната задача;
- Участие в квалификационни форми.

ПОДГОТОВКА И ПОСТИЖЕНИЯ НА ДЕЦАТА

- Трайност на усвоените знания;
- Използване на знанията в конкретните ситуации;

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА И КОНТРОЛ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ ПО ТЕМАТИЧНАТА ПРОВЕРКА

1. Планиране, подготовка и организиране на ситуацията
1.1 Съответствие с годишното разпределение и изискванията с ДОИ
1.2 Предварителна подготовка
1.3 Ясни цели, определени задачи
2. Провеждане на ситуацията
2.1 Мотивиране на децата
2.2 Кратко и ясно поставяне на целта и задачата
2.3 Ясно формулиране на изисквания и правила
2.4 Съобразеност на структурата на ситуацията с възрастовите особености
3.Реализация на педагогическите принципи
3.1 Логично, достъпно, точно и ясно излагане на образователното съдържание на темата
3.2 Достъпност на поставените задачи и изисквания
3.3 Нагледност
4. Методи на педагогическо взаимодействие
4.1 Интегративни, нетрадиционни методи
4.2 Игрови похвати и упражнения
4.3 Методи за практическо онагледяване - наблюдение, демонстрация, експериментиране
4.4 Диагностични методи за контрол на постиженията. Обективност.
4.5 Прилагане на интерактивни методи
5. Осъществяване на възпитателно взаимодействие
5.1 Взискателност към работата и поведението на децата
5.2 Хуманен подход, толерантност, тактичност
6. Взаимодействие учител-дете
6.1 Обща атмосфера в групата-творческа, стимулираща, емоционална
6.2 Общуване с децата
6.3 Стимули и форми за поощряване на децата
6.4 Работа на учителя с цялата група
6.5 Работа на учителя с отделното дете
7. Равнище на езикова култура и комуникация
7.1 Точен речник на учителя
7.2 Коригира езикови грешки на децата
7.3 Емоционална и изразителна реч
8.Оценъчна дейност на постиженията
8.1 Оценка на постиженията на децата
8.2 Обективност на оценката
8.3 Мотивиране
8.4 Елементи на самооценка
9.Резултати от дейността на децата
9.1 Разбират изцяло задачата
9.2 Умения за изпълнение на задачата
9.3 Самостоятелност при изпълнението
9.4 Планират и постигат задачите
9.5 Обсъждане и обяснение и оценка на работата