ДГ „ПРОЛЕТ” СЕЛО ЦАРАЦОВО ОБЩИНА МАРИЦА

ул. „ Хан Аспарух „23 тел. 03127/2330 e-mail:prolet11111@abv.bg

Утвърдил:
Иванка Михова
Директор на ДГ «Пролет» с. Царацово

ПЛАН
за тематична проверка
септември 2025г.- май 2026г.

ТЕМА:
„Ролята на музикалните и изобразителни дейности в детската градина – когнитивно, емоционално и физическо развитие на децата от 2-7 годишна възраст.“

ЦЕЛ:
Създаване на условия за реализиране на професионалните способности на учителите и изграждане на личностно ориентиран модел на педагогическо взаимодействие в педагогическия процес към децата в различните видове музикални и изобразителни дейности и форми на педагогическо взаимодействие в детската градина.

ЗАДАЧИ:
1. Теоретическо и практическо изясняване на проблема.
2. Прилагане на иновативни практики в обучението по музика за всички възрастови групи, съобразено с индивидуалните особености и интереси на децата.
3. Създаване на творчески кътове за изобразителни дейности стимулиращи развитието на фината моторика, когнитивните умения /въображение, памет, логика/, емоционалното изразяване и социалното взаимодействие.
4. Осмисляне, систематизиране и обобщаване на резултатите от проверката.
5. Осъществяване на интегративни връзки с всички направления.

МЕТОДИ НА ПРОВЕРКА:
- Наблюдение на учебно-възпитателния процес;
- Разговори с деца и учители;
- Провеждане на открити практики по групи.

ИЗПЪЛНИТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Октомври 2025г
Беседа, открита практика

- “Ролята на музиката в детското развитие. Как да я въведем в ежедневието на децата.” - беседа

  Отговаря: В. Бохоров
- “Ролята на изобразителните дейности в детското развитие” – беседа

  Отговаря: М Иванова

Ноември 2025г.
Открита практика, беседа

- "Работа с природни материали" – открита практика в трета група

Отговаря: Ф. Гавазова

- „Работа с природни материали" – открита практика в четвърта група

Отговаря: С. Матова

- "Ролята на изобразителните дейности в детската градина за развитие на фината моторика" – беседа

Отговаря: П. Петранова

Декември 2025г.
Открита практика

- „Музика и ритъм" – открита практика в четвърта група

Отговаря: В. Бохоров

- "Музикално-подвижни игри" – открита практика във втора група

Отговаря: Д. Брущилска

- „Музикално-подвижни игри" – открита практика в първа група

Отговаря И. Лазарова

Януари 2026г.
Открита практика, беседа

- „Ролята на изобразителните дейности в когнитивното развитие на децата в детската градина" - беседа

Отговаря: В. Славчева

- „Снежни игри – апликиране" – открита практика във втора група

Отговаря М. Иванова

- „Изобразителните дейности в детската градина – безопасен начин начин за изразяване на чувства и преживявания" - беседа

Отговаря: М. Видолова

Февруари 2026г.
Открита практика

- „Изобразителни дейности в първа група" – открита практика

Отговаря: В. Славчева

- "Мартенска работилничка" – открита практика в трета група

Отговоря: М. Видолова

март 2026г.
Открита практика, беседа

- Ролята на изобразителните дейности в развитието на сензоромоториката и перцепцията на децата от втора група" - беседа

Отговаря: Д. Брущилска

- „Работилничка за мама“ – открита практика в четвърта група

Отговаря: П. Петранова

- „Музикално-подвижните игри в първа група“ - беседа

Отговваря: И.Лазарова

април 2026г.

Открита практика, беседа

- „Ролята на музикалните дейности в детската градина за създаване и развитиена интерес към българския фолклор“ - беседа

Отговаря: Ф. Гавазова

- „Изобразителните дейности при 6-7 годишните деца в детската градина“ - беседа

Отговаря: С. Матова

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА УЧИТЕЛИТЕ

- Методическа компетентност;
- Свързване на образователната задача с познавателния опит на децата;
- Умение за взаимодействие с децата по посока на конкретната задача;
- Участие в квалификационни форми.

ПОДГОТОВКА И ПОСТИЖЕНИЯ НА ДЕЦАТА

- Трайност на усвоените знания;
- Използване на знанията в конкретните ситуации;

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА И КОНТРОЛ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ ПО ТЕМАТИЧНАТА ПРОВЕРКА

1. Планиране, подготовка и организиране на ситуацията
1.1 Съответствие с годишното разпределение и изискванията с ДОИ
1.2 Предварителна подготовка
1.3 Ясни цели, определени задачи
2. Провеждане на ситуацията
2.1 Мотивиране на децата
2.2 Кратко и ясно поставяне на целта и задачата
2.3 Ясно формулиране на изисквания и правила
2.4 Съобразеност на структурата на ситуацията с възрастовите особености
2.5 Реализация на интегративни връзки
3.Реализация на педагогическите принципи
3.1 Научност на изложението
3.2 Достъпност на поставените задачи и изисквания
3.3 Нагледност
3.4 Работа в група
3.5 Индивидуален подход
4. Методи на педагогическо взаимодействие
4.1 Интегративни методи
4.2 Игрови похвати и упражнения
4.3 Методи за практическо онагледяване - наблюдение, демонстрация, експериментиране
4.4 Диагностични методи за контрол на постиженията. Обективност.
4.5 Прилагане на интерактивни методи
4.6 Ефективност на методите
5. Осъществяване на възпитателно взаимодействие
5.1 Взискателност към работата и поведението на децата
5.2 Хуманен подход, толерантност, тактичност

6. Взаимодействие учител-дете
6.1 Обща атмосфера в групата-творческа, стимулираща, емоционална
6.2 Общуване с децата
6.3 Стимули и форми за поощряване на децата
6.4 Работа на учителя с цялата група
6.5 Работа на учителя с отделното дете
7. Равнище на езикова култура и комуникация
7.1 Точен речник на учителя
7.2 Коригира езикови грешки на децата
7.3 Емоционална и изразителна реч
8.Оценъчна дейност на постиженията
8.1 Оценка на постиженията на децата
8.2 Обективност на оценката
8.3 Мотивиране
8.4 Елементи на самооценка
9.Резултати от дейността на децата
9.1 Разбират изцяло задачата
9.2 Умения за изпълнение на задачата
9.3 Самостоятелност при изпълнението
9.4 Планират и постигат задачите
9.5 Обсъждане и обяснение и оценка на работата