ДГ „ПРОЛЕТ” СЕЛО ЦАРАЦОВО ОБЩИНА МАРИЦА

ул. „ Хан Аспарух „23 тел. 03127/2330 e-mail: prolet11111@abv.bg

Утвърдил:.....
Иванка Михова
Директор на ДГ „Пролет“ с. Царацово

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА ОТ ДГ „ПРОЛЕТ”

Приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол №1/16.09.2022г.

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

ДГ „Пролет“ е детско учебно заведение с над 30 годишна история и утвърдени традиции в обучението и възпитанието на децата от 2 до 7 годишна възраст. В четири групи с общ капацитет от 100 деца, към началото на учебната 2022/2023 година са записани 83 деца, като до края и те ще се увеличат и доближат до пълното и запълване. В детската градина работят 9 учители, 4 помощник възпитатели, 1 ЗАС, готвач, пом. готвач, огняр и медицински специалист. Материално-техническата база на детската градина е много добра – разполага с 4 обособени по възрастови особености игрови площадки, просторни, чисти и добре обзаведени занимални и спални помещения. Всяка група е оборудвана с компютър, с достъп до интернет, а в 3 от тях има интерактивна дъска, която подпомага провеждането на обучителните ситуации и ги прави по-атрактивни и разбираеми от децата.
Основни проблеми по превенцията на отпадането на децата от ДГ „Пролет“ са:

- **Преместване в друго учебно заведение** – село Царацово е в непосредствена близост до голям областен град – Пловдив, който предлага много работни места, с атрактивни заплати и условия на труд. Това води до отлив на деца на родители работещи в там. След даването на възможност за ранен прием на деца в детското заведение /при навършени 2 години/ тази тенденция намаля, но все още съществува.

- **Трудна адаптация в средата и условията на детската градина**. Все по-често се сблъскваме с проблемите на адаптацията при децата. Периодът се удължава и често води до продължителни отсъствия и отказ от посещения на детска градина.

- **Нередовна посещаемост**. Проблемът се предизвиква от непостигната пълна адаптация на децата към детското заведение и намиране на причини за дългосрочни отсъствия по време на учебната година.

II. НАШИТЕ ПРИНЦИПИ

1. Детската градина е общодостъпна за всяко дете територия за висококачествена образователна и възпитателна дейност, насочена към развитие на детския интелект, поставяне основите на личността и подготовка на децата за училищен живот.

2. В детската градина се стимулира и развива индивидуалният образователен потенциал на всяко дете, чрез по-активното му включване в разнообразни дейности в условията на достъпна и съдържателна образователна среда.

3. В детската градина се формират толерантност и търпимост към различното и заобикалящата детето социо-културна среда – деца и възрастни.

4. В детската градина се осигурява професионална подкрепа за всяко дете от висококвалифицирани педагози и помощен персонал, в безопасна, уютна и пригодена за учебно-възпитателна работа среда.

III. ЦЕЛ

Постигане на устойчивост на детската посещаемост и недопускане на отпадане на деца от детското заведение поради безпричинни отсъствия и непостигната адаптация към детската градина.

IV. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Включват се децата от четирите групи на детската градина и техните родители.

V. ОСНОВНИ АКЦЕНТИ НА ПРОГРАМАТА

1. Приобщаване на родителите към живота и дейностите в детската градина и ангажирането им в разнообразни съвместни мероприятия с децата.
2. Модернизиране и освежаване на материално-техническата база на детската градина, с цел постигане на висока ефективност по отношение на учебно-възпитателната работа с децата и по-атрактивен вид на детското заведение за деца и родители.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

Проблем	**Дейности за разрешаване на проблема**	**Очаквани резултати**	**Отговорници**
1. Преместване в друго учебно заведение	• Модернизиране и обновяване на материално-техническата среда в детската градина; • Включване на децата в разнообразни дейности и забавления; • Прием на деца навършили две годишна възраст в детското заведение. • Повишаване квалификацията на педагози и помощен персонал.	• Минимализиране на отпадането на деца от детската градина; • Повишаване на интереса и мотивацията за посещение на детската градина; • Достигане на оптимална пълняемост на четирите възрастови групи в градината.	Директор, Учители, Помощен персонал
2. Трудна адаптация в средата и условията на детската градина.	• Повишаване на квалификацията на педагози и помощен персонал. • Привличане на родителите в дейностите на детската градина. • Ранен прием на децата.	• Постигане на бърза и успешна адаптация на новопостъпилите деца и тези след продължително отсъствие поради заболяване.	Директор, Учители, Пом. възпитатели

3. Нередовна посещаемост.	• Работа с институции като „Социални грижи“ и „Закрила на детето“; • Постигане на бърза адаптация към условията в детската градина; • Засилен контрол на заболяеваемостта в детската градина и недопускане на болни деца. • Строг контрол на отсъствията на децата в групите.	• Намаляване броя на отсъствията при децата по неуважителни причини. • Постигане на пълна адаптация към средата на детската градина.	Директор, Учители, Мед. сестра

VII. МЕРКИ

1. Приобщаване на родителите към дейността на детската градина чрез срещи, разговори и включване в общи мероприятия.
2. Модернизиране и обновяване на материално-техническата среда на детската градина.
3. Повишаване компетентността на педагози и помощен персонал.
4. Строг контрол на отсъствията по неуважителни причини.